



Tukuma Raiņa Valsts ģimnāzijas audzināšanas darba programma 2025.-2027. gadam

1. Audzināšanas darba pamatprincipi

Tukuma Raiņa Valsts ģimnāzijas audzināšanas darba programma veidota, pamatojoties uz valsts politiku skolēnu līdzatbildības un dzīvesprasmju attīstībā, personīgās karjeras izaugsmē, vecāku (ģimenes) nozīmīgo lomu sadarbībai ar skolu vienotu vērtībizglītības principu iedzīvināšanā, dažādu institūciju un sabiedrības atbalstā skolēniem, kurā vienlaicīgi ar izglītības apguvi pastāv skolēna ieinteresētība savas dzīves veidošanā.

Audzināšanas process ģimnāzijā ir pēctecīgs, nepārtraukts un daudzveidīgs, kuru īsteno sadarbībā ar izglītojamajiem, vecākiem, pedagogiem un atbalsta personālu, realizējot to mācību stundās, klases stundās, ārpusstundu nodarbībās, starpbrīžos, interešu izglītības nodarbībās, ģimnāzijas organizētajos un citu institūciju organizētajos pasākumos un projektos.

Klases audzinātājs vistiešāk veic audzināšanas darbību un sniedz atbalstu savas audzināmās klases skolēniem un, sadarbībā ar skolēnu vecākiem, skolas pedagogiem, atbalsta personālu, valsts un pašvaldību atbildīgām institūcijām, risina ar skolēnu personības veidošanu un attīstību saistītus jautājumus, vienlaicīgi rūpējoties par psiholoģiski labvēlīgu klases vidi.

Mācību priekšmetu skolotāji audzināšanas darbu veic mācību stundās, sadarbojas ar klases audzinātāju, citiem mācību priekšmetu skolotājiem, skolas atbalsta personālu, vecākiem/aizbildņiem, lai nodrošinātu skolēnu veidošanos par zinošiem, radošiem, uzņēmīgiem un atbildīgiem cilvēkiem, sekmētu skolēnu pašattīstību un pašaudzināšanas prasmes.

Audzināšanas darba programma ir reglamentējošs dokuments, kas nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus. Programmai ir ieteikuma raksturs, to var izmantot ikviens pedagogs un klases audzinātājs savā darbā ar audzināmo klasi.

2. Audzināšanas darba mērķi un principi

Audzināšanas darba **mērķis** ir organizēt un īstenot mērķtiecīgu un pēctecīgu audzināšanas darbu Tukuma Raiņa Valsts ģimnāzijā, lai nodrošinātu iespēju katram skolēnam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt skolēna izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt skolēna kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij.

Audzināšanas darbā ievēroti šādi principi:

- sadarbība un pilsoniskā līdzdalība – audzināšanas jautājumu risināšanā iesaistās visas ieinteresētās puses: pedagogi un izglītības darbinieki, skolēni, vecāki un ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas, sabiedrība;
- sistemātiskums – nodrošināta audzināšanas darba sistēma un attīstība;

- nepārtrauktība un pēctecība audzināšanas darba īstenošanā un mērķu sasniegšanā;
- ilgtspēja – izglītības lēmumu pamatotība un līdzsvarota attīstība;

Audzināšanas procesā būtiskākie izkopjamie tikumi:

- atbildība – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;
- centība – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk;
- drosme – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība;
- godīgums – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa;
- gudrība – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē;
- laipnība – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība;
- līdzietība – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts;
- mērenība – rīcības un uzskatu līdzsvarotība.

Mācību priekšmetu pedagogi plāno audzināšanas darbu mācību priekšmetu stundās atbilstoši Ministru kabineta 2018. gada 27. novembra noteikumiem Nr. 747 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem”, Ministru kabineta 2019. gada 3. septembra noteikumiem Nr. 416 „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem” un Ministru kabineta 2016. gada 15. jūlija noteikumiem Nr. 480 „Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”.

Klašu audzinātāji plāno audzināšanas darbu atbilstoši galvenajiem Tukuma Raiņa Valsts ģimnāzijas attīstības virzieniem un vajadzībām, atbilstoši izglītojamā vecumposma un klases kolektīva īpatnībām, izmantojot Valsts izglītības attīstības aģentūras (iepriekš Valsts izglītības satura centra) metodisko ieteikumu ”Klases stundu programmas paraugs” (2016), realizējot šādos tematiskajos virzienos:

- piederība valstij;
- pilsoniskā līdzdalība;
- karjeras izvēle;
- veselība un vide,
- drošība.

Mācību priekšmetu skolotāji un klašu audzinātāji mācību stundās un klases stundās realizē pārmaiņu procesu “Līderis manī”, kas padziļināti pievērš uzmanību 21. gadsimta prasmēm un caurviju prasmēm: kritiskā domāšana, pilsoniskā līdzdalība, sadarbība, problēmrisināšana, jaunrade, uzņēmējspēja, pašvadīta mācīšanās, realizējot to caur 7 paradumiem:

- Esi proaktīvs!
- Sāc ar rezultātu vīziju!
- Sāc ar svarīgāko!
- Domā par abpusēju ieguvumu!
- Vispirms centies saprast un tad tikt saprasts!
- Esi sinerģisks!
- Uzasini zāģi!

Klases stundās audzinātājs iepazīstina izglītojamos ar Tukuma Raiņa Valsts ģimnāzijas iekšējās kārtības noteikumiem, mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, aktualizējot tos ikdienā, informē par aktualitātēm izglītības iestādes dzīvē, analizē mācību sasniegumus un disciplīnu, izaugsmes dinamiku, motivē veikt pašvērtējumu, domāt par savas karjeras izvēli, veicina klases kolektīva saliedēšanu. Kopīgi ar izglītojamajiem un viņu vecākiem organizē klases pasākumus, veidojot klases tradīcijas.

Ģimnāzija plāno un organizē dažādus ārpusstundu pasākumus ar mērķi veicināt piederības izjūtu ģimnāzijai, stiprināt izglītojamo patriotismu, apzināt tikumiskās vērtības, būt zinošiem karjeras izglītības, veselības un drošības jautājumos.

Ārpusstundu pasākumu plānu sagatavo mācību gada sākumā klašu audzinātāju konsultatīvā padome. Plāns iekļauj sevī Valsts svētkus, atceres un atzīmējamās dienas, ģimnāzijas tradicionālos svētkus, pasākumus, projektus.

Ģimnāzijas tradicionālie svētki:

- Zinību diena 1. septembrī “No zīles līdz ozolam”
- 7. un 10. klašu saliedēšanās pasākums
- “Esmu pirmklasnieks”
- Miķeļdienas tirgus
- Skolotāju dienas pasākums
- Karjeras mēnesis
- Latvijas dzimšanas dienas svētku pasākumi
- Ziemassvētku nedēļas pasākumi (labdarības akcijas, svētku koncerti, egles svinīga iedegšana, Ziemassvētku balle, svētbrīdis Tukuma ev. luteriskās Trīsvienības baznīcā)
- Ģimnāzijas dzimšanas diena
- Žetonu vakars
- “Kustība mūzikas ritmā”
- Pavasara koncerts
- Dižgājiens
- “Ģimnāzijas lepnums”
- Pēdējā zvana svētki
- 9. un 12.klašu izlaidumi

3. Klases audzinātāja ikdienas uzdevumi

1. Iepazīstināt skolēnus ar izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumiem, aktualizēt tos ikdienā, pārrunāt skolēnu pienākumus un tiesības, kopīgi izstrādāt klases iekšējās kārtības noteikumus.
2. Informēt par aktualitātēm izglītības iestādes dzīvē.
3. Analizēt skolēnu mācību sasniegumus un disciplīnu, viņu izaugsmes dinamiku, motivēt skolēnus veikt pašvērtējumu.
4. Veicināt klases kolektīva saliedēšanu, kopīgi ar skolēniem un viņu vecākiem organizējot klases pasākumus (ekskursijas, tikšanās, klases vakari u.c.) un veidojot klases tradīcijas.
5. Iesaistīt skolēnus izglītības iestādes organizētajos ārpusstundu pasākumos.
6. Organizēt skolēnu līdzdalību klases un izglītības iestādes vides saglabāšanā un sakopšanā.
7. Motivēt skolēnus iesaistīties skolēnu pašpārvaldē un interešu izglītības programmās.
8. Sniegt atbalstu savas audzināmās klases skolēniem, ievērojot skolēnu individuālās īpatnības, sekmēt viņu personības attīstību.

4. Sadarbība ar vecākiem

- Ģimnāzijas padomes darbā piedalās klašu izvirzītie vecāku pārstāvji.
- Nākamo 1., 7. un 10. klašu skolēnu, vecāku tikšanās ar skolas vadību, skolotājiem.
- Tikšanās un individuālās sarunas ar mācību priekšmetu skolotājiem.
- Izglītojoši semināri, nodarbības, materiāli vecākiem E-klasē un ģimnāzijas tīmekļvietnē.
- Individuālās tikšanās vecākiem ar ģimnāzijas vadību.
- Atbalsts vecākiem – pēc vecāku iniciatīvas vai pēc ģimnāzijas vadības ierosinājuma (pedagogs, karjeras konsultants, sociālais pedagogs, psihologs).
- Skolas pasākumi: Miķeļdienas tirgus, Žetona vakars, Sporta diena un Dižgājiens, Pavasara koncerts, Ziemassvētku koncerti, izlaidumi u.c.
- Informācijas sniegšana vecākiem – E-klasē, ģimnāzijas tīmekļvietnē.
- Pateicības vecākiem un skolēnu ģimenēm pasākumā Ģimnāzijas lepnums.
- Klases vecāku sapulces – divas reizes gadā saskaņā ar klases audzinātāja plānu.
- Trīspusējas bērna vadītas sarunas - skolēns-vecāks-skolotājs.
- Individuālās sarunas mācību priekšmetu skolotājiem un klases audzinātājiem ar vecākiem.
- Klases pasākumu organizēšana un līdzdalība tajos.

5. Normatīvie dokumenti, kas reglamentē audzināšanas darbības īstenošanu ģimnāzijā

- ANO Konvencija par bērnu tiesībām;
- LR Izglītības likums;
- LR Bērnu tiesību aizsardzības likums;
- MK 2016. gada 15. jūlija noteikumi Nr.480 “Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”;
- VISC izstrādātie metodiskie “Ieteikumi klases stundu programmas īstenošanai”;
- VISC izstrādātie atbalsta materiāli pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības sekmēšanai;
- Tukuma Raiņa Valsts ģimnāzijas nolikums;
- Tukuma Raiņa Valsts ģimnāzijas ikgadējais pašnovērtējuma ziņojums;
- Tukuma Raiņa Valsts ģimnāzijas Attīstības plāns 2022. – 2027.gadam
- Tukuma Raiņa Valsts ģimnāzijas iekšēji noteikumi:
 - Iekšējās kārtības noteikumi;
 - Mācību sasniegumu vērtēšanas noteikumi;
 - Atbalsta personāla komandas darba kārtība;
 - Skolēnu pašpārvaldes reglaments;
 - Karjeras atbalsta pasākuma plāns;
 - Karjeras izglītības programma;
 - Drošības noteikumi ģimnāzijas organizētajās pastaigās, ekskursijās un pārgājienos.
 - Drošības noteikumi ģimnāzijas organizētajos pasākumos.

6. Klašu audzinātāju dokumentācija un ieteicamais portfolio saturs

- Klases audzinātājiem aktuālā informācija, sapulču un plānošanas dokumenti (www.skolo.lv)
- Savas audzināmās klases portfolio.
- Pārmaiņu procesa “Līderis manī” skolēnu portfolio.

- Audzināšanas darba plāns (klases kolektīva analīze, sasniedzamais rezultāts, klases stundu tematiskais plāns, sadarbība ar vecākiem, izglītojamo izpēte).
- Izglītojamo instruktāžu ierakstus veic, izmantojot e-klases žurnāla pielikumā “Izglītojamo instruktāžas”.
- Kavējumu attaisnošanas dokumentācija papīra formā vai elektroniski.
- Klases vecāku sapulču protokoli.
- Izglītojamo izpētes materiāli.
- Materiāli klases stundām.
- Pedagoģa darba pašvērtējums.

Sagatavoja direktora vietniece izglītības jomā Inese Bērziņa
2025. gada 1. septembrī

Audzināšanas darba prioritātes 2025. – 2027. gadam

Mērķis

Sekmēt izglītojamo izpratni par sev, valstij un sabiedrībai būtiskām vērtībām un tikumiem, praktizēties daudzveidīgās aktivitātēs ģimnāzijas, novada un valsts mērogā.

Ģimnāzijas vērtības

Atbildība

Cieņa

Mērķtiecība

Tikumi

Atbildība

Drošība

Prioritātes

2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.
Attīstīt un pilnveidot skolēnu pilsoniskās līdzdalības prasmes.	Veidot skolēnu pozitīvu, cieņpilnu un atbildīgu attieksmi pret sabiedrību.