

Tukuma novada pedagogu metodiskā diena
“No idejas līdz sasniedzamajam rezultātam”
2026. gada 3. novembrī



Tukuma novada izglītības iestāžu 6.–12. kl. pedagogi laipni gaidīti Tukuma Raiņa Valsts ģimnāzijas organizētajā metodiskajā dienā, lai kopā pilnveidotu profesionālo kompetenci: vērotu atklāto mācību stundu, sarunātos par redzēto stundā, sniegtu produktīvu atgriezenisko saiti, piedalītos meistarklasē/darbnīcā vai pieredzes stāstu nodarbībā, meklējot efektīvākos paņēmienus kvalitatīvas izglītības nodrošināšanai. Atklātās stundas un nodarbības vadīs Tukuma Raiņa Valsts ģimnāzijas skolotāji.

Par dalību metodiskajā dienā dalībnieki saņems apliecības (6 stundas).

Dienas kārtība:

No plkst. 12.00 dalībnieku ierašanās, reģistrēšanās Raiņa zālē (senās ēkas 3. stāvā)

Plkst. 12.30–12.40 – atklāšana (direktore S. Kūlas uzruna, muzikāls sveiciens)

Plkst. 12.50–13.30 – atklātās stundas vērošana (katrs dalībnieks izvēlas vienu no septiņām piedāvātajām stundām)

Nr.	Mācību priekšmets, klase, tēma	Skolotājs	Kabinets	Maksimālais dalībnieku skaits
1.	Matemātika 11. b klasei – <i>Trigonometriskie vienādojumi</i>	Aiga Jansone, matemātikas skolotāja	24. kab. (senās ēkas 1. stāvā)	6 dalībnieki
2.	Ģeogrāfija 9. c klasei – <i>Baltijas jūras ekosistēma</i>	Antra Brinkmane-Brimane, ģeogrāfijas skolotāja	4. kab. (senās ēkas 1. stāvā)	8 dalībnieki
3.	Fizika 12. klasei – <i>Gāzes stāvokļa vienādojums</i>	Valdis Zuters, fizikas skolotājs	48. fizikas kab. (senās ēkas 3. stāvā)	10 dalībnieki
4.	Sociālās zinības 6. a klasei – <i>Kā tiesības ir saistītas ar pienākumiem?</i>	Kārlis Fogelis, sociālo zinību un vēstures skolotājs	53. kab. (senās ēkas 3. stāvā)	7 dalībnieki
5.	Datorika 11. a1 klasei – <i>Faili, krātuves un rezerves kopijas</i>	Anna Beāte Būmane, datorikas skolotāja	59. kab. (senās ēkas 3. stāvā)	6 dalībnieki
6.	Dizains un tehnoloģijas 8. c1 klasei – <i>Piens, piena produktu daudzveidība un uzturvērtība</i>	Una Gaile, dizaina un tehnoloģijas skolotāja	16. kab. (jaunās ēkas cokolstāvā)	8 dalībnieki
7.	Bioloģija 8. c klasei – <i>Organismu barošanās attiecības ekosistēmās</i>	Sanita Baumanē, bioloģijas skolotāja	317. kab. (jaunās ēkas 3. stāvā)	5 dalībnieki

Plkst. 13.40–14.20 – saruna par vēroto stundu tajā pašā kabinetā

Plkst. 14.30–15.40 – meistarklase/darbnīca/pieredzes stāsti (katrs dalībnieks izvēlas vienu no sešām piedāvātajām nodarbībām)

Nr.	Nodarbības tēma, SR	Skolotājs	Kabinets	Maksimālais dalībnieku skaits
1.	Meistarklase “Kā efektīvi mācīties?” SR: apgūt paņēmienus, kā efektīvāk mācīties, iegaumēt, atcerēties informāciju; rosināt pedagogus izmantot dažādas metodes mācību procesā.	Iveta Āboliņa, dir. vietniece izglītības jomā (metodiskajos jautājumos)	28. kab. (senās ēkas 2. stāvā)	20 dalībnieki
2.	Pieredzes stāsts “Stundas sasniedzamo rezultātu un aktivitāšu mijiedarbība” SR: izpratne par sasniedzamo rezultātu formulēšanu fizikas stundās un atbilstošu stundas uzdevumu un aktivitāšu izvēli to sasniegšanai.	Valdis Zuters, fizikas skolotājs	48. fizikas kab. (senās ēkas 3. stāvā)	20 dalībnieki
3.	Meistarklase “Canva skolotājam: no darba organizēšanas līdz radošām iespējām” SR: iepazīt Canva iespējas, kas palīdz efektīvāk organizēt ikdienas darbu, pārvaldīt mācību materiālus un veidot saturu. Apgūt noderīgus darba paņēmienus, dizainu pielāgošanu, koplietošanu un Canva piedāvātos rīkus, tostarp mākslīgā intelekta iespējas.	Anna Beāte Būmane, datorikas skolotāja	59. kab. (datorklase senās ēkas 3. stāvā)	15 dalībnieki
4.	Darbnīca “No uzdevuma teksta līdz patstāvīgam darbam: skolēnam saprotamas instrukcijas datorikā ar MI atbalstu” SR: Dalībnieks, izmantojot ChatGPT vai Gemini, pārveido vienu datorikas uzdevumu patstāvīgam skolēna darbam: precizē sasniedzamo rezultātu, veido skaidrus darbību soļus, paredz nepieciešamo atbalstu un atbilstošus vērtēšanas kritērijus. Izvērtē un pilnveido MI piedāvājumu atbilstoši skolēnu vecumam un vajadzībām. Dalībnieki iepazīs piemērus no datorikas stundām un ChatGPT un Gemini izmantošanas iespējas mācību uzdevumu pilnveidē u. c.	Ilva Ingevica, datorikas skolotāja	60. kab. (datorklase senās ēkas 3. stāvā)	26 dalībnieki
5.	Meistarklase “Uzdevums ar pievienoto vērtību” SR: izstrādāt mācību uzdevumu, mērķtiecīgi to saistot ar pamatzglītības standartā noteikto sasniedzamo rezultātu matemātikā un atbilstošu SOLO taksonomijas līmeni.	Anda Freidenfelde, matemātikas skolotāja	204. kab. (jaunās ēkas 2. stāvā)	20 dalībnieki
6.	Meistarklase “Mācīšanās bioloģijā: no informācijas patērētāja līdz pētniekam” SR: pilnveidot prasmi īstenot skolēnu izziņu rosinošu mācību procesu bioloģijā pamatskolā, izmantojot pētnieciskās, problēmsituācijās un tehnoloģijās balstītas pieejas, kas pielāgotas skolēnu vecumam un vajadzībām.	Sanita Baumanē, bioloģijas skolotāja	317. kab. (jaunās ēkas 3. stāvā)	20 dalībnieki

Plkst. 15.50–16.10 noslēgums (refleksija, atgriezeniskā saite) Raiņa zālē