TUKUMA RAIŅA VALSTS ĢIMNĀZIJA

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr. 4119903473
Nodokļu maksātāja reģistrācijas Nr. 90000050975
J. Raiņa iela 3, Tukums, Tukuma novads, LV-3101
Tālrunis 63122396, 63122003
www.tukumagimn.lv; www.tukums.lv e-pasts: gimnazija@tukums.lv

Tukuma Raiņa Valsts ģimnāzijas

Attīstības plāns

2022. – 2027. gadam

Tukums
2022
(aktualizēts 2026)

Satura rādītājs

Ģimnāzijas vispārējais raksturojums 3

Ģimnāzijas misija, vīzija, vērtības un mērķis 4

Stratēģiskās plānošanas princips 5

Ģimnāzijas stratēģiskie mērķi un uzdevumi 6

Attīstības prioritāte un sasniedzamie rezultāti 9

Tukuma Raiņa Valsts ģimnāzijas raksturojošie rādītāji Attīstības plāna noslēgumā 9

Ģimnāzijas vispārējais raksturojums

Tukuma Raiņa Valsts ģimnāzija atrodas Tukumā, J.Raiņa ielā Nr. 3. Tās pamatakmens likts 1927. gada 25. septembrī, piedaloties izglītības ministram dzejniekam Rainim, kurš vēlējis, lai „uz šiem pamatiem paceltos diža celtne, kas savā lielumā un nozīmē stāvētu augstāk par baznīcu torņiem". Skola darbu sākusi 1929. gada 20. janvārī. 2003. gadā Tukuma Raiņa 1. vidusskola tiek reorganizēta divās izglītības iestādēs: Tukuma Raiņa ģimnāzija un Tukuma 2. pamatskola. Savukārt 2021. gada 1. septembrī abas iepriekš minētās izglītības iestādes tiek reorganizētas, apvienojot tās Tukuma Raiņa Valsts ģimnāzijā.

Izglītošanās process tiek nodrošināts divās blakus esošās ēkās. Sporta nodarbības notiek sporta zālē, kas tika uzbūvēta 1994.gadā, renovēta 2014. gadā, un ģimnāzijas teritorijā esošajā sporta laukumā. 2013. gada septembrī atvērta dienesta viesnīca Dārzniecības ielā 2A, Tukumā.

Tukuma Raiņa Valsts ģimnāzija ir Tukuma novada pašvaldības izglītības iestāde. Tukums ir novada centrs, tas aizņem 13,35 km^2 lielu teritoriju, Tukumā dzīvo 18 154 (PMLP dati uz 01.01.2021.) iedzīvotāju. Ģimnāzijā īsteno vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas, nodrošinot iespēju mācīties skolēniem no 1. līdz 12. klasei.

Pamatizglītības posmā ģimnāzija piedāvā divas izglītības programmas, no kurām viena ir ar augstākiem sasniedzamiem rezultātiem kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā (mūzika) mācību jomā. Muzicēšanas tradīcijas skolā ir no 1970. gada.

Vidējā izglītībā ģimnāzija piedāvā:

1) 3 virzienus: kultūras un valodu virziens, dabaszinātņu virziens, inženierzinātņu virziens;
2) 10 augstākā līmeņa kursus: Latviešu valoda un literatūra II, Svešvaloda II (C1), Kultūra un māksla II, Vēsture II, Ķīmija II, Bioloģija II, Ģeogrāfija II, Fizika II, Matemātika II, Programmēšana II;
3) 3 specializētos kursus: Tehniskā grafika, Filozofija, Veselības zinātne.

Ikvienam interesentam ir iespēja darboties ģimnāzijas tradīcijās sakņotā mākslinieciskajā pašdarbībā (koris, vokālie un instrumentālie ansambļi, daiļrunātāji, jaunie vizuālās mākslas pulciņi, tautas dejas, sports) un citās interešu izglītības programmās. Izglītojamajiem ir iespēja iesaistīties skolēnu parlamentā, vietēja mēroga un arī starptautiskajos projektos. Dienesta viesnīca sekmē izglītojamo (īpaši sportistu) piesaisti ģimnāzijai.

1. un 10. klases Tukuma Raiņa Valsts ģimnāzijā tiek komplektētas atbilstīgi iesniegumu skaitam, ko nosaka Tukuma novada Izglītības pārvaldes rīkojums katra kalendārā gada sākumā.

Izglītojamo skaitu ietekmē valsts demogrāfiskā un ekonomiskā situācija, tostarp uzņemšanas noteikumu kritēriji vidējās izglītības posmam.

Ģimnāzijas misija, vīzija, vērtības un mērķis

Misija

Kompetenču pieejā balstītas konkurētspējīgas izglītības nodrošināšana lietpratīgu pedagogu vadībā, izmantojot mūsdienīgu mācību procesu, attīstot augstu saskarsmes un uzvedības kultūru. Saskatīt un pilnveidot katra izglītojamā stiprās puses un talantus un, pamatojoties uz tiem, motivēt ikvienu panākumiem.

Vīzija

Tukuma Raiņa Valsts ģimnāzija – starts jauniešu izaugsmei un izcilai nākotnei!

Vērtības

Cieņa

Mēs cienām sevi, savu ģimeni un līdzcilvēkus, ko apliecinām ar savu attieksmi un rīcību.

Mēs esam atvērti pozitīvai sadarbībai, pieklājīgi un toleranti pret līdzcilvēkiem.

Atbildība

Mēs esam atbildīgi par savu rīcību un vārdiem, par savas rīcības sekām.

Mēs esam līdzatbildīgi par ģimnāzijā un sabiedrībā notiekošo.

Mērķtiecība

Mēs uzskatām, ka katrs ģimnāzijā var sasniegt izcilību kādā jomā ar gribu un neatlaidīgu darbu.

Mērķtiecību ģimnāzijā apgūst ikviens, plānojot savu darbu un sasniedzot izvirzīto mērķi.

Mērķis

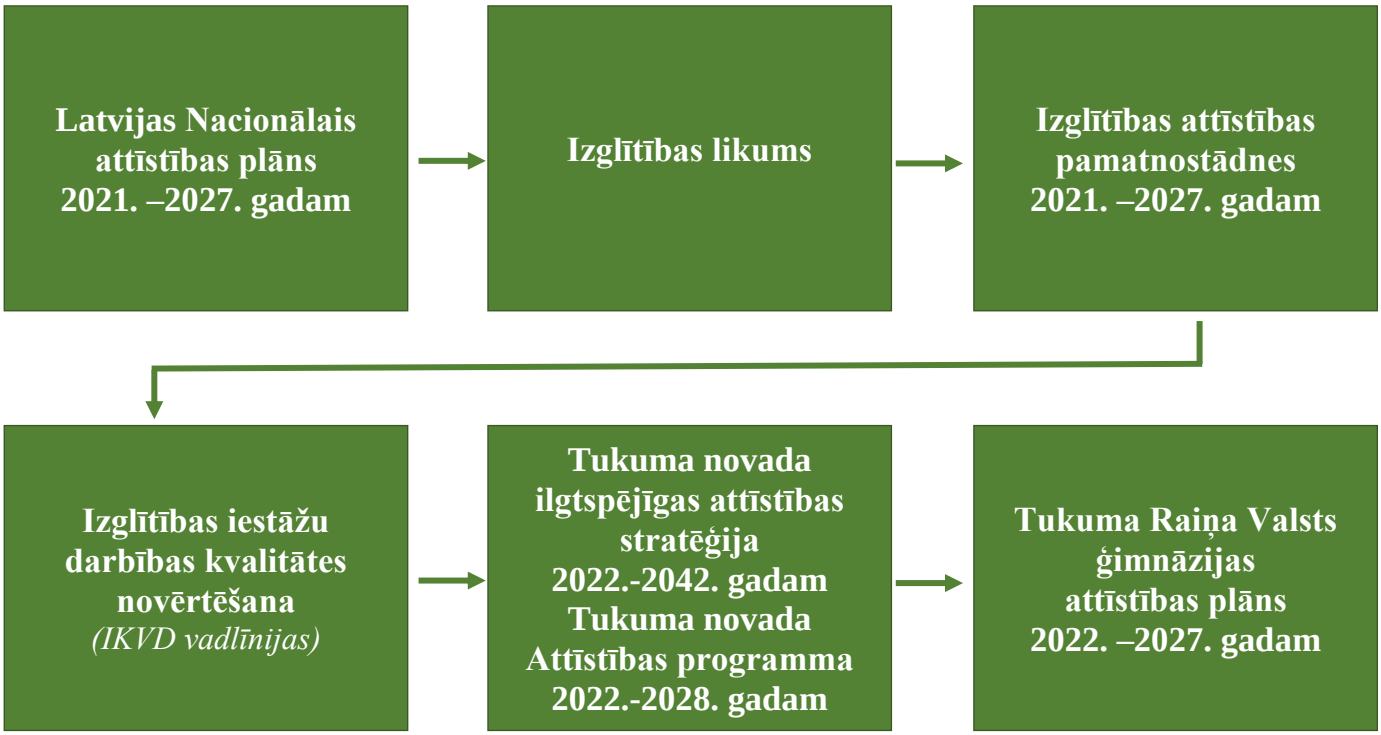
Nodrošināt konkurētspējīgu kompetenču pieejā balstītu izglītību lietpratīgu pedagogu vadībā, izmantojot mūsdienīgu un iekļaujošu mācību procesu, motivējot ikvienu panākumiem, attīstot augstu saskarsmes, uzvedības kultūru un izglītojamo muzikalitāti.

Ģimnāzijas logo ietverti simboliski elementi: ozols un grāmata.

Ozols simbolizē ilgmūžību, spēku, stabilitāti, izturību, taisnīgumu un godīgumu. Tukuma Raiņa Valsts ģimnāzijas teritorijā ir vairāki īpaši stādīti ozoli, kas katru gadu zem saviem kuplajiem zariem aicina kopā visu ģimnāzijas saimi.

Grāmata simbolizē skolas būtību – mācīšanās organizāciju, kurā izglītojamie, pedagogi un vecāki ir motivēti iegūt jaunas zināšanas, prasmes un ieradumus, lai attīstītu un pilnveidotu sevi. Grāmata ir gudrības simbols, ceļš uz pašizziņu un pasaules likumību izpratni.

Stratēģiskās plānošanas princips



Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021. –2027.gadam[1]

- Kvalitatīva izglītība mūža garumā – kvalitatīva prasmju un zināšanu ieguve visām mērķgrupām, iekļaujot visas izglītības pakāpes, veidus un formas; atspoguļo izglītībā un apmācībā iegūto, t.sk. digitālās un karjeras vadības prasmes, mediju un informācijas pratību, personības attīstībai un produktīvai darba dzīvei.
- Zinātnes attīstība un sniegums – radoša cilvēka izaugsme, jaunu teorētisku un praktisku zināšanu radīšana un pielietošana, kā arī augstas pievienotās vērtības un eksportspējīgu produktu un pakalpojumu izstrāde un uzlabošana.

Izglītības likums[2]

- Izglītības process, saturs, vide un pārvaldība, kas ikvienam nodrošina iekļaujošu izglītību un iespēju sasniegt augstvērtīgus rezultātus atbilstoši sabiedrības izvirzītajiem un valsts noteiktajiem mērķiem.

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027.gadam[3]

- Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls.
- Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums.
- Atbalsts ikviena izaugsmei.
- Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.

Tukuma novada stratēģiskais ietvars[4]

Cilvēks, ģimene un vietējā kopiena ir novada galvenais attīstības resurss, bērni un jaunieši – novada investīcija nākotnē, tāpēc vīzijā būtiska loma veltīta dzīvošanai pievilcīgā dzīves vidē. Tukuma novada

---

[1] *https://likumi.lv/ta/id/315879-par-latvijas-nacionalo-attistibas-planu-20212027-gadam-nap2027*
[2] *https://likumi.lv/ta/id/50759-izglitibas-likums 1.panta 7[1]*
[3] *https://likumi.lv/ta/id/324332-par-izglitibas-attistibas-pamatnostadnem-20212027-gadam*
[4] *https://www.tukums.lv/lv/attistibas-planosanas-dokumenti#tukuma-novada-ilgtspejigas-attistibas-strategijas-2022-2042-gadam*

attīstības vīzija ietver visu novadu veidojošo teritoriju vērtības, attīstības iespējas un autentiskās atšķirības zīmolus. Tukuma novads vienojas par Kurzemes identitāti.

Stratēģiskais mērķis - gudra pārvaldība un aktīvs cilvēks (Tukuma novada ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2022.-2042. gadam). Tukuma novada Attīstības programmas 2022.-2028. gadam rīcības virzienam "Izglītība" (RV1: Izglītība).

Ģimnāzijas stratēģiskie mērķi un uzdevumi

Kategorija	**Kvalitatīvas mācības**
Mērķis:	Attīstīt izglītojamo lietpratību, akcentējot caurviju prasmes, īpaši pašvadītu mācīšanos.

Uzdevumi mērķa sasniegšanai

1. Realizēt individualizētu, plānveidīgu pedagogu profesionālās pilnveides nodrošināšanu, īstenojot pilnveidoto mācību saturu un pieeju.
2. Veicināt integrēta izglītības procesa (mācības un audzināšana), tostarp caurviju prasmju kopīgai īstenošanai, pieeju.
3. Īstenot pedagoģiski profesionālās pieredzes sinerģiju starp pedagogiem.
4. Katru nākamo mācību gadu, salīdzinājumā ar iepriekšējo mācību gadu, uzlabot valsts pārbaudes darbu rezultātus.
5. Periodiski pārskatīt izglītības programmu piedāvājumu atbilstīgi ģimnāzijas pedagoģiskajiem resursiem, Latvijas ekonomiskajām tendencēm, izglītojamo spējām un interesēm.

Indikatori

1. Katru mācību gadu valsts pārbaudes darbu rezultāti vispārējās pamatizglītības un vidējās izglītības posmā ir par 2% augstāki nekā iepriekšējā mācību gadā.
2. Attālinātā mācību darba forma tiek izmantota kā mācību procesa daļu, sekmējot izglītojamo pašvadītu mācīšanos.
3. 95% pedagogu sadarbojas metodiskajās kopienās, lai realizētu izvirzītos kopējos mērķus un paaugstinātu profesionālo kvalifikāciju.
4. 80% pedagogu mācību gada laikā vēro kolēģu mācību stundas un sniedz kvalitatīvu, profesionālu atgriezenisko saiti.
5. Katru otro gadu veikta izglītojamo un viņu vecāku aptauja par augstākā līmeņa mācību priekšmetu iekļaušanu izglītības programmā.

Kategorija	**Iekļaujoša vide**
Mērķis:	**Izveidot iekļaujošu izglītības vidi izglītojamo labbūtības veicināšanai, sekmējot demokrātisku un iekļaujošu sabiedrību.**

Uzdevumi mērķa sasniegšanai

1. Izglītības kvalitātes risku identificēšanai, prognozēšanai un novēršanai izmantot IT rīkus.
2. Veidot sociāli emocionālās mācīšanās kompetenci darbiniekiem, izglītojamiem un vecākiem emocionālās labbūtības nodrošināšanai. Ģimnāzijas darbinieki un izglītojamie ikdienā praktizē "Līderis manī" taktikas un "KiVa" stratēģijas.
3. Efektīvas sadarbības sistēmas pilnveide izglītojamo priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai.
4. Nodrošināt mūsdienīgu ģimnāzijas fiziskās vides un āra vides atbilstību personības mācību un audzināšanas procesam.

Indikatori

1. ~~Tiek izmantota Izglītības un zinātnes ministrijas uzdevumā izveidotā risku identificēšanas sistēma.~~ (Šāda sistēma netiek piedāvāta, tiek izmantoti citi iekšēji resursi, piemēram, EMU skola).
2. Ģimnāzijā no 1. – 12. klasei tiek realizēta sistēmiska pieeja (klases stundās un ikdienas mācību procesā) sociālo, emocionālo un uzvedības problēmu mazināšanai, izmantojot pārmaiņu procesa "Līderis manī" taktikas un "KiVa" stratēģijas.
3. Tiek īstenoti piemēroti atbalsta pasākumi dažādām mērķa grupām un nodrošināts atbalsts 90% izglītojamajiem ar dažādām vajadzībām, nodrošinot izglītojamo sekmīgu iekļaušanos un izglītības turpināšanu.
4. ~~Līdz 2025. gadam veikta jaunās ēkas bibliotēkas telpu pārbūve un labiekārtošana. Līdz 2026. gadam veikta senās ēkas pilna renovācija, ietverot teritorijas labiekārtojumu.~~
   (Realizētais. Bibliotēkas pārbūve un iekārtošana pabeigta 2026. gada sākumā. Pabeigta renovācijas 1. kārta. 2026. gadā pabeigta stadiona atjaunošana, tas ir: skrejceļš, futbola laukuma segums, tāllēkšanas bedre, uzstādīti basketbola grozi un sakārtots segums zem tā.)
   Organizēt jaunās ēkas būvkonstrukciju tehnisko ekspertīzi un saņemt atzinumu līdz 2026. gada noslēgumam. Uzsākt senās ēkas renovāciju 2027. gadā.

Kategorija	**Laba pārvaldība**
Mērķis: pārvaldību	**Nodrošināt ilgtspējīgu un efektīvu izglītības sistēmas un resursu**

Uzdevumi mērķa sasniegšanai

1. Nodrošināt kvalitatīva pedagoģiskā personāla esamību, tostarp nodrošināt pietiekamu atbalsta personālu.
2. Pilnveidot pašvērtēšanas procesu, ieviešot digitālos risinājumus iestādes pārvaldībā.
3. Pilnveidot metodisko darbu, paplašinot pedagogu iesaisti pedagogu profesionālās pilnveides kursu vadīšanā, mentorēšanā, sekmējot pieredzes apmaiņu starp pedagogiem novadā un valstī, tostarp sadarbību ar valsts ģimnāzijām.
4. Ģimnāzijas vadības kapacitātes stiprināšana.

Indikatori

1. Nodrošināts kvalitatīvs pedagoģiskais personāls. Katru mācību gadu pedagogi piesakās un saņem pedagoģiski profesionālās darbības novērtējumu. Nav ilgstošu pedagogu vakanču.
2. Divas reizes mācību gadā iestādes pašvērtējuma procesā tiek izmantotas Edurio aptaujas.
3. Reizi nedēļā pedagogi strādā mācīšanās grupās, fokusgrupās vai kopējās semināra mācībās.
4. Pedagogu profesionālās pilnveides kursu un semināru organizēšanā un vadīšanā iesaistās 25% ģimnāzijas pedagogu.
5. Ģimnāzijas vadības grupa pārstāvji analizē savu darbu, apmeklē profesionālās pilnveides kursus. Reizi divos gados ir supervīzija vadības grupai.

Kategorija	**Atbilstība mērķiem**
Mērķis:	**Kvalitatīva izglītības procesa un rezultātu monitoringa sistēmas saskaņota darbība.**

Uzdevumi mērķa sasniegšanai

1. Ikdienas mācību procesa un rezultātu monitorēšanas sistēma kvalitātes nodrošināšanai.
2. Analizēt 2 reizes mācību gadā (II semestra sākumā un mācību gada beigās) izglītojamo mācību sasniegumu rezultātus.
3. Sistemātiska un līdzatbildīga izglītojamo virzība uz personīgo izaugsmi un talantu attīstību.
4. Sadarbībā ar pedagogu – karjeras konsultantu sekmēt izglītojamo atbilstīgu tālākizglītības izvēli.

5. Pilnveidot atbalsta sniegšanas sistēmu izglītojamajiem (ar mācīšanās grūtībām, emocionālās pārslodzes mazināšanai, neattaisnoti kavēto stundu gadījumos u.c.).

Indikatori

1. Izglītojamie savu mācību sasniegumu monitorēšanai izmanto veidlapu mācību sasniegumu dinamikas apzināšanai un jaunu mērķu izvirzīšanai.
2. Izveidota sistēma diagnostikas darbu organizēšanai ģimnāzijā.
3. Izvērtējot I semestra starpvērtējumu, 75% izglītojamajiem nav risku kvalitatīva mācību rezultāta sasniegšanai.
4. Ģimnāzijas izglītojamie piedalās 90% VIAA organizētajos pasākumos talantīgajiem izglītojamajiem, gūstot godalgotas vietas novadā, reģionā un valstī.
5. 60% no ģimnāzijas pamatizglītības posma absolventiem mācības turpina vidējā izglītībā Tukuma Raiņa Valsts ģimnāzijā.
6. 80% vispārējās vidējās izglītības absolventu iestājas augstskolās un iegūst augstāko izglītību.

Attīstības prioritāte un sasniedzamie rezultāti

Prioritāte – Darbinieku, izglītojamo un vecāku personiskās līderības veidošana **vienotas** organizācijas kultūras izpratnei un veiksmīgai personības attīstībai.

Sasniedzamie rezultāti:

1. Ģimnāzija efektīvi darbojas kā mācīšanās organizācija, iesaistot visu ģimnāzijas personālu un izglītojamos, sadarbojas ar vecākiem, kā arī īsteno metodiskā centra funkciju.
2. Ģimnāzijas darbinieki un izglītojamie ikdienā praktizē "Līderis manī" taktikas un "KiVa" stratēģijas.
3. Nodrošināt atbalstu izglītojamajiem un pedagogiem atbilstoši vajadzībām.

Indikatori

1. Ģimnāzijā pārmaiņu procesu virza vadības komanda.
2. Katru nedēļu pedagogi tiekas ieplānotā laikā, lai kopīgi mācītos.
3. Notiek pedagogu savstarpējā stundu vērošana (katrs pedagogs vēro 2 mācību stundas semestrī).
4. Atbalsta komanda strādā saskaņoti, nodrošinot atbalstu izglītojamajiem.
5. Pedagogiem tiek sniegts metodiskais atbalsts, ko nodrošina izglītības metodiķes un piesaistītie lektori noteiktu jautājumu risināšanā.

Prioritāšu īstenošanas pamatprincips – plānot, darīt, pārbaudīt, rīkoties.

Sasniegtie rezultāti tiek izvērtēti metodiskajās kopienās, pedagoģiskās padomes sēdēs, kā arī ģimnāzijas padomes sēdēs, metodiskajā padomē un skolēnu pašpārvaldes sēdēs. Attīstības prioritāte katru gadu tiek pārskatīta. Līdzko izvirzītā prioritāte sasniegta, tiek izvirzīta nākamā.

Tukuma Raiņa Valsts ģimnāzijas raksturojošie rādītāji Attīstības plāna noslēgumā

Izglītības iestādes dibinātāja un izglītības iestādes vadības noteiktie izglītības kvalitātes mērķi 2022.-2028. gadam.

Nr.p.k.	Kvalitatīvais/kvantitatīvais indikators	Noteiktais rādītājs/komentāri pēc nepieciešamības
1.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi mācību gada noslēgumā	
1.1.	Vispārējā pamatizglītības programmās izglītības iestādē	Valsts diagnostikas darbos 3. un 6. klasē ir par 5% augstāki nekā valstī. 4.-9. klašu grupā vidējie mācību rezultāti ir 7,50 balles.
1.2.	Vispārējā pamatizglītības programma ar augstākiem plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību jomā (mūzika)	Gūti sasniegumi mūzikas olimpiādēs, konkursos un festivālos. Kolektīvā muzicēšanā piedalās 98% visu atbilstīgās izglītības programmas (mūzika) izglītojamo. Izglītojamo vidējais vērtējums individuālajā instrumentspēlē ir 8,5 balles.
1.3.	Vispārējā vidējās izglītības programmā izglītības iestādē	10.-12. klašu grupā vidējie mācību rezultāti ir 7,5 balles. 60% no izglītojamo skaita mācību sasniegumi ir optimālā un augstā līmenī. Nevienam skolēnam nav nepietiekamu mācību vērtējumu.
2.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi valsts pārbaudes darbos vispārējās pamatizglītības programmas apguves noslēgumā 9.klasē attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem.	
2.1.	Vispārējās pamatizglītības programmu noslēgumā	Visos valsts pārbaudes darbos 9. klases vidējie apguves rādītāji ir 10% augstāki nekā valsts vidējie rādītāji.
2.2.	Izglītības turpināšana vidējā izglītības pakāpē.	70% pamatizglītības absolventu mācību sasniegumi ļauj izglītību turpināt ģimnāzijā.
3.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi valsts pārbaudes darbos vidējās vispārējās izglītības programmas apguves noslēgumā attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem, tai skaitā:	

Nr.p.k.	Kvalitatīvais/kvantitatīvais indikators	Noteiktais rādītājs/komentāri pēc nepieciešamības
3.1.	optimālā kursa līmenī	Optimālā līmeņa valsts pārbaudes darbi nokārtoti virs valsts vidējā līmeņa. Paaugstināti valsts valodas un angļu valodas optimālā līmeņa eksāmena rezultāti vismaz par 10%. Paaugstināti matemātikas optimālā līmeņa rezultāti vismaz par 5%
3.2.	padziļinātā kursa līmenī	Padziļinātā kursa līmenī valsts pārbaudes darbi nokārtoti virs valsts vidējā līmeņa.
4.	Darbs ar talantīgajiem izglītojamiem un izglītojamo sasniegumi olimpiādēs, konkursos, sacensībās u.tml. vispārējā izglītībā	Ģimnāzijas izglītojamie piedalās 95% VISC organizētajos pasākumos talantīgajiem izglītojamajiem, gūstot godalgotas vietas novadā, reģionā un valstī.
5.	Izglītības iestādes vidējās vispārējās izglītības absolventu centralizēto eksāmenu indekss 2027. gadā.	Centralizēto eksāmenu indekss ir virs 65%.
6.	Izglītības iestādes audzināšanas darbā sasniedzamie rezultāti 2027. gadā, tai skaitā:	
6.1.	Izglītības iestādes definētie sasniedzamie rezultāti	Katras klases (5. līdz 12.klasei) jauniešu pārstāvji ir iesaistījušies skolēnu pašpārvalē. 70% izglītojamo piedalās interešu izglītībā. Prioritāri tiek organizēti pasākumi, kas veicina piederību ģimnāzijai un Latvijai.
		Izglītojamie proaktīvi organizē pasākumus ģimnāzijā.
6.2.	Izglītojamo attaisnotie kavējumi (t.sk. slimības dēļ)	95% no visu izglītojamo kavējumiem ir attaisnoti. 1.-6. klašu grupā attaisnotie kavējumi ir 100% gadījumu.

Prognozējamais izglītojamo skaits - 780 skolēnu (vidējā izglītībā 120). Ģimnāzijas unikalitāte – augsti mācību sasniegumi pamatizglītības otrā posma un vidējās izglītības posma noslēgumā, kā arī izglītojamo dalība un sasniegumi kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā.

Saskaņā ar Tukuma novada Attīstības programmas 2022. – 2028. gadam rīcības un investīciju plānu ģimnāzijas pamatdarbības nodrošināšanai 2027. gadā *(RV1, U.1.1/6 un U.1.1/7)*:

1) veikta ģimnāzijas senās ēkas pilna renovācija, uzlabojot ēkas arhitektonisko izskatu un tehnisko stāvokli, atjaunot iekštelpas un paaugstināt funkcionalitāti, uzlabojot un modernizējot esošo mācību vidi, ieviešot kvalitatīvus informācijas un komunikāciju tehnoloģiju risinājumus un iegādājot aprīkojumu);
2) uzlabota jaunās ēkas vēdināšanas sistēma;
3) labiekārtota ģimnāzijas teritorija, nodrošinot vides pieejamības skolas ēkai un teritorijai;
4) veikta stadiona renovācija, atjaunojot stadiona segumu un iekārtas.

Attīstības plāna realizācijas gaita tiek atspoguļota katra mācību gada darba plānā, vadības un lietvedības darbinieku veicamo darbu ciklogrammā un notikumu plānošanas kalendārā. Attīstības plāna izpildes gaita tiek pārskatīta katra mācību gada pašvērtēšanas procesa ietvaros, rezultātu iekļaujot pašnovērtējuma ziņojumā. Būtisku izmaiņu gadījumā attīstības plāns tiek aktualizēts.

Direktore S. Kūla